



Einsatztraining Erstangriff

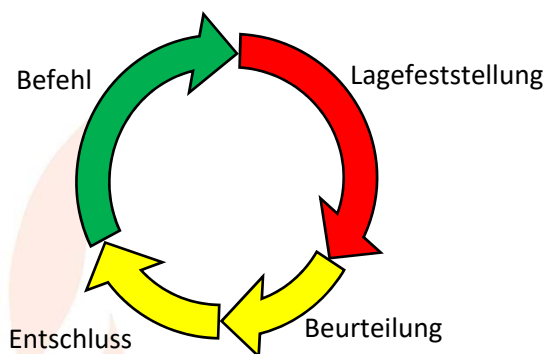
Training Nr. 16 – Feuer in Schule

Wie funktioniert das Training?

Dieses Training soll Dir helfen, in den ersten Minuten eines Einsatzes vor die Lage zu kommen und gleichzeitig eine umfassende Erkundung durchzuführen.

Du bekommst von uns Bilder und weitere Angaben zur Lage. Die Bilder schaust Du Dir „stückchenweise“ an und erhältst dazu einzelne Aufgaben. Am besten druckst Du Dir das Training aus und trägst die Antworten unter den Fragen ein, ansonsten leg Dir Stift und Zettel bereit. Schau Dir das Training **nicht komplett** an, sondern immer nur die Teile, die im jeweiligen Aufgabenteil angegeben sind. Beantworte erst die Fragen, bevor Du zum nächsten Punkt weitergehst.

Zur Verdeutlichung, wo Du gerade stehst, haben wir in den Aufgaben die jeweils aktuelle Phase des Führungskreislaufes eingefügt.



Die Alarmierung

Donnerstag 14:30 Uhr in der Ferienzeit. Der Melder an Deiner Hose rappelt und auf dem Display steht:

„Feuer Standard, Grundschule, Schulstraße 64, Rauchentwicklung“

Die Schule hat keine automatische Brandmeldeanlage, es muss also einen Anruf gegeben haben. Du fährst ins Gerätehaus.

Ihr besetzt Euren Erstangreifer, ein HLF 20 (1/5, 4 AGT)

Nach AAO und eigenen Erfahrungen kannst mit den folgenden Fahrzeugen rechnen:

LF 10 (1/5, 2 AGT), ca. 2 Minuten nach dir

ELW 1 (Minute 7 nach dir)

DLK 23/12 (Minute 8 nach dir)

LF20 (Minute 8 nach dir)

RTW (standardmäßig zur Eigensicherung) und Polizei

Die Anfahrt

Auf der Anfahrt erfährst Du von der Leitstelle:

„Mehrere Anrufer, starke Rauchentwicklung aus der Turnhalle“

Aufgabe 1:
Was sagst Du während der Anfahrt zu Deiner Mannschaft?



Die Ankunft



Auf dem Parkplatz steht ein Transporter mit der Aufschrift:
„Sanitäre Anlagen, Heizungsbau, Klima- und Schwimmbadtechnik Röhrich“

Ein etwa 16-jähriger Auszubildender steht vor dem Gebäude und winkt aufgeregt.

Aufgabe 2:

Was kannst Du alles aus dem ersten Anblick über das Gebäude sagen?

(z.B. Geschosse, wahrscheinliche Baukonstruktion, Nutzung, vermutete Nutzeranzahl, könnten Personen im Gebäude sein, wo liegen welche Räume?)



Quelle: Google Maps



Aufgabe 3:

Beschreibe, wo Du das Fahrzeug aufstellen lässt und warum. Zeichne die Aufstellung in den Lageplan ein.

Aufgabe 4:

Gib Deine erste Rückmeldung (Lage auf Sicht) an die Leitstelle. Schreibe den kompletten Funkspruch auf, wie Du ihn tatsächlich formulieren würdest.



Aufgabe 5:

**Gibst Du bereits jetzt einen Einsatzbefehl?
Wenn ja, welchen? Wenn nein, warum nicht?**

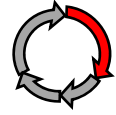


Du sprichst den Auszubildenden an. Er ist sehr aufgeregt.

„Wir waren im Heizungsraum. Mein Meister und Eckhardt waren gerade dabei die Heizung zu warten, als es Bumm gemacht hat! Ich bin rausgelaufen, aber ich weiß nicht, wo die beiden sind!“



Aufgabe 6:
Was machst Du mit dem Auszubildenden?



Du setzt Deine Rundumerkundung fort und findest folgenden Anblick auf der von der Straße aus linken Seite:





Die Rückseite sieht so aus:





Die von der Straße aus rechte Seite sieht so aus:





Aufgabe 7:

Beurteile die Lage nach dem GLUT-Schema.

Download hier: <https://www.feuerwehrhandwerk.de/buecherei>

	heiß	warm	kalt
G ebäude			
L ies den Rauch!			
U nterventiliert?			
T emperaturentwicklung?			
Gesamtbeurteilung?			



Aufgabe 8:

Welche Gefahren der Einsatzstelle sind vorhanden und für wen?

Welches ist Dein Einsatzschwerpunkt?

Wie sieht Dein Einsatzplan aus?

Welche Maßnahmen willst Du treffen?

Gefahren für √ durch √	Atemgifte	Angstreaktion	Ausbreitung	Atomare Strahlung	Chemische Stoffe	Elektrizität	Einsturz/ Absturz	Erkrankung/ Verletzung	Explosion
Menschen									
Tiere									
Sachwerte									
Umwelt									
Mannschaft									
Gerät									

Welche Gefahr muss zuerst bekämpft werden?
Einsatzschwerpunkt?



Einsatzplan/Maßnahmen:



Aufgabe 9:

Du kehrst zum Fahrzeug zurück.

Gib Deinen Einsatzbefehl. Falls Du vor dem Erkunden schon einen gegeben hast: Bleibt es dabei oder änderst Du etwas am Befehl?



Als Du um die letzte Ecke zurückkommst, spricht Dich der Fahrzeugführer des LF 10 über Funk an und fragt, ob er auch in die Zufahrt der Turnhalle einfahren soll.

Aufgabe 10:

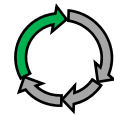
Weise den Fahrzeugführer ein. Wo soll er das Fahrzeug aufstellen lassen und warum? Trage die Aufstellung im Lageplan ein.

Aufgabe 11:

Gib dem Fahrzeugführer eine Lageeinweisung.

Aufgabe 12:

Da der ELW noch nicht da ist, braucht der Fahrzeugführer einen Auftrag.
Welchen Auftrag bekommt er von Dir?



Aufgabe 12:

Zeit für eine Rückmeldung an die Leitstelle. Schreibe Deinen kompletten Funkspruch (MELDEN-Schema) auf.

https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Merkhilfen_im_Feuerwehrwesen

M

E

L

D

E

N

Der ELW trifft ein. Der Zugführer möchte die Einsatzstelle übernehmen und erwartet von Dir eine Übergabe.

Aufgabe 13:

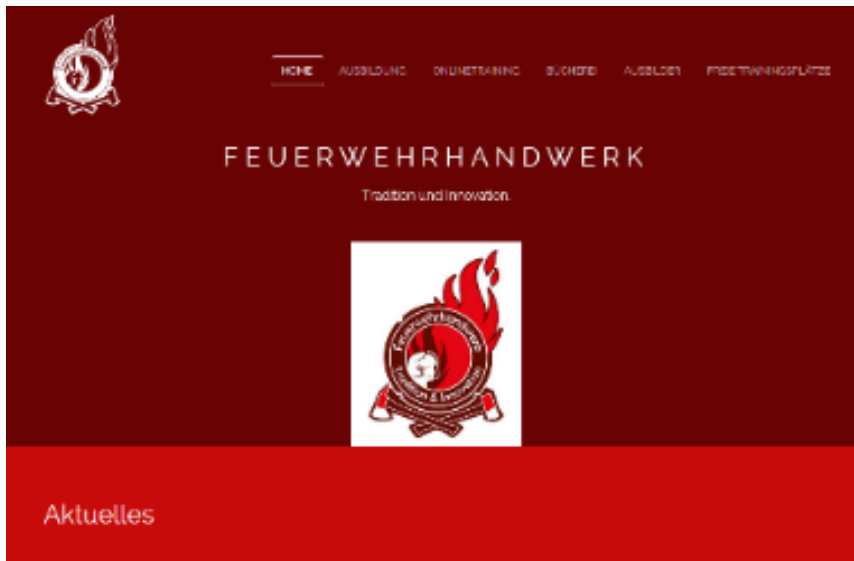
Schreibe Deine Übergabemeldung auf.



Puh! Jetzt kannst Du Dich etwas entspannen und zugucken, wie Deine Mannschaft arbeitet. Danke fürs Mitmachen. 😊

Ein besonderer Dank geht an Chief Ed Hartin (Central Whidbey Island Fire & Rescue/USA), dass wir seine Idee des „10-Minute-Training“ nach Deutschland bringen dürfen.

Euch gefällt, was Ihr hier gelesen habt?
Ihr wollt das mal in der Praxis ausprobieren?
Schaut mal auf unserer Homepage vorbei:



www.feuerwehrhandwerk.de

Wir kommen auch zu Euch (wenn wir wieder dürfen)!