



## Einsatztraining Erstangriff

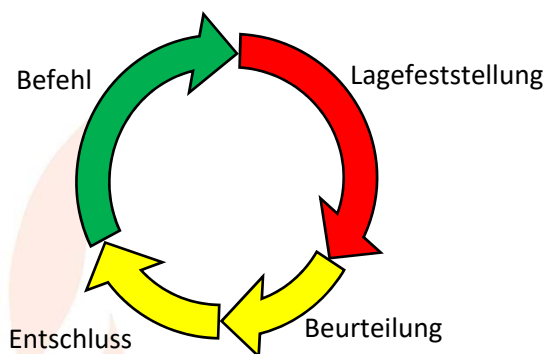
### Übung 13 – BMA-Auslösung Kindertagesstätte

#### Wie funktioniert das Training?

Dieses Training soll Dir helfen, in den ersten Minuten eines Einsatzes vor die Lage zu kommen und gleichzeitig eine umfassende Erkundung durchzuführen.

Du bekommst von uns Bilder und weitere Angaben zur Lage. Die Bilder schaust Du Dir „stückchenweise“ an und erhältst dazu einzelne Aufgaben. Am besten druckst Du Dir das Training aus und trägst die Antworten unter den Fragen ein, ansonsten leg Dir Stift und Zettel bereit. Schau Dir das Training **nicht komplett** an, sondern immer nur die Teile, die im jeweiligen Aufgabenteil angegeben sind. Beantworte erst die Fragen, bevor Du zum nächsten Punkt weitergehst.

Zur Verdeutlichung, Du gerade stehst, haben wir in den Aufgaben die jeweils aktuelle Phase des Führungskreislaufes eingefügt.



#### Die Alarmierung

Es ist Dienstagmorgen, 11:30 Uhr. Wir haben Mai, es sind etwa 25 Grad und es ist fast windstill.

Dein Melder rappelt. Auf dem Display steht:

„FEU BMA, Kindertagesstätte Kleine Löschmeister, Schietbündelweg 5“

[Der Einsatz findet außerhalb von Corona-Zeiten statt, die Kita dürfte also voll besetzt sein.]

BMA in Kindertagesstätten werden bei Euch immer als Zugalarm alarmiert. Standardmäßig rücken bei solchen Einsätzen ein RTW und die Polizei mit aus.

Du triffst als einer der ersten in der Wache ein.

Ihr rückt gemäß AAO mit einem LF 16 aus, Besatzung 1/5, davon 4 AGT.

Folgende Fahrzeuge rücken nach:

LF 10 (5 Minuten nach Dir, Besatzung 1/5, 2 AGT)

DLK 23/12 (6 Minuten nach Dir, Besatzung 1/2, 2 AGT)

ELW 1 (8 Minuten nach Dir, Besatzung 1/1).

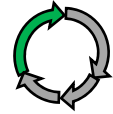
#### Die Anfahrt

Während der Anfahrt erhältst Du weitere Informationen:

„Wir haben mehrere Anrufe erhalten, bestätigte Rauchenentwicklung.“

**Aufgabe 1:**

**Was sagst Du während der Anfahrt zu Deiner Mannschaft?**

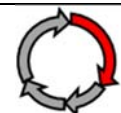


**Die Ankunft**






**Aufgabe 2:**

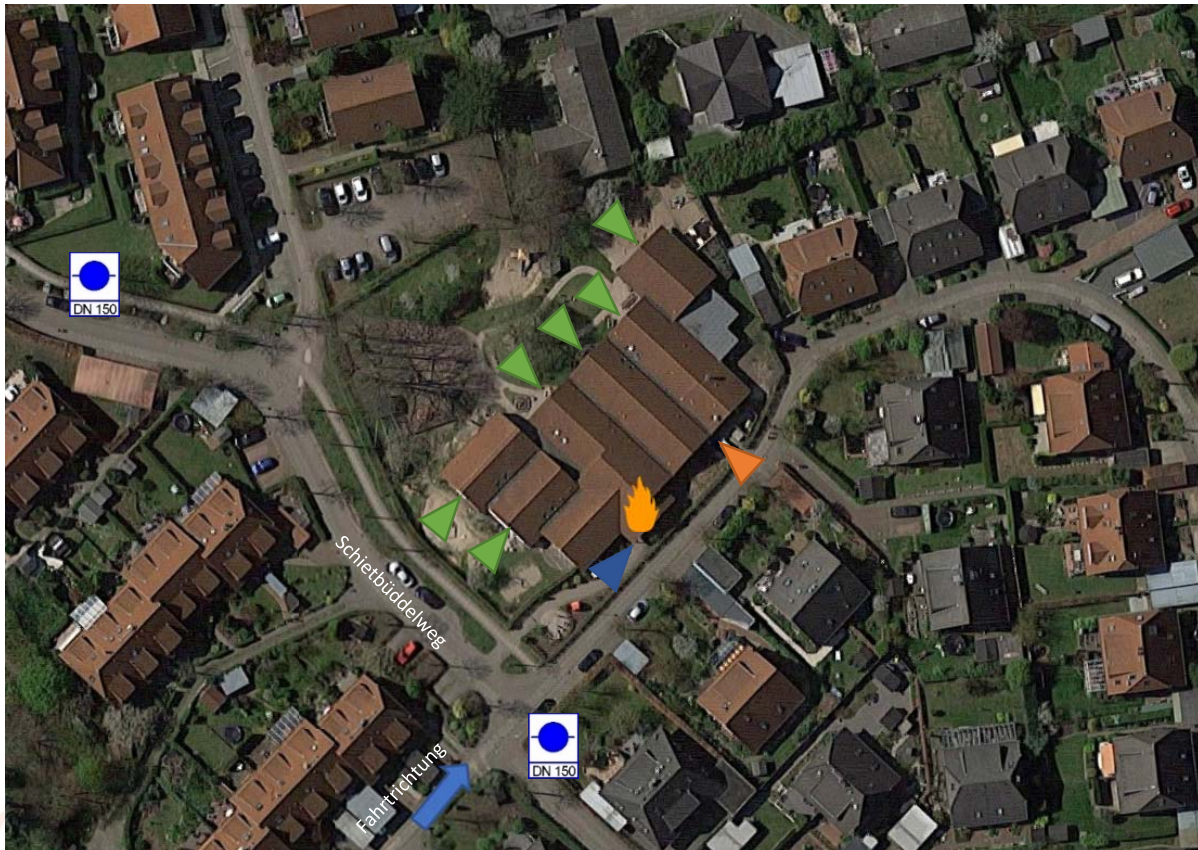
**Was kannst Du alles aus dem ersten Anblick des Gebäudes über das Gebäude sagen?  
(z.B. Geschosse, wahrscheinliche Baukonstruktion, vermutete Nutzeranzahl, könnten Personen im Gebäude sein, wo liegen welche Räume?)**



Lageplan

Legende:

-  Haupteingang, offen (BMZ im Windfang Eingangsbereich)
-  Notausgang Gruppenraum
-  Nebeneingang



Quelle: Google Maps

Du weißt aus vorherigen Begehungen, dass die Kita über zwei Gruppen für Kinder von 0-3 Jahren sowie vier Gruppen von 3-6 Jahren verfügt. Es gibt innen einen zentralen Flur, der alle Gruppenräume erschließt. Oberhalb des Einganges wurde vor Kurzem ein Dachraum zu einer kleinen Bibliothek für die Kinder ausgebaut. Dort ist der Rauch sichtbar.

**Aufgabe 2:**

**Gib eine Eintreffmeldung (Lage auf Sicht) an die Leitstelle. Schreibe den kompletten Funkspruch auf.**



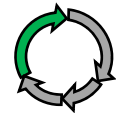
**Aufgabe 3:**

Beschreibe, wo Du das Fahrzeug aufstellen lässt und warum. Zeichne die Aufstellung in das Luftbild ein.



**Aufgabe 4:**

Gibst Du bereits jetzt einen Einsatzbefehl?  
Wenn ja, welchen? Wenn nein, warum nicht?



Du steigst aus und gehst auf den Eingang zu.



Die Leiterin der Kita erwartet Dich aufgeregt vor der Tür. Sie zeigt nach oben auf das Fenster über dem Eingang:



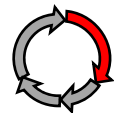
„Der Kindergarten ist geräumt, die Kinder sind alle im Garten. Aber es waren drei Krippenkinder mit einer Kollegin oben in der Bücherei, die haben wir noch nicht gefunden. Die wollten da im Kerzenschein Bücher lesen! Wir zählen gerade zum zweiten Mal durch.“

Du weißt aus Deiner letzten Begehung, dass es sich bei der Bücherei um einen ca. 30 m<sup>2</sup> großen Dachraum handelt, der von innen aus dem Flur über eine Spindeltreppe erschlossen wird.

Es gibt eine Brandschutztür am Zugang zur Bücherei, die aber bei der letzten Begehung aufgekeilt war.

**Aufgabe 5:**

**Beschreibe Deine ausführliche Frontalansicht. Welche Fragen stellst Du noch?**



Du hörst das Piepen der BMZ, entscheidest Dich aber zunächst für einen kurzen Blick zur Seite des Gebäudes. Auf der Rückseite der Bücherei befindet sich eine neue Außentreppe.



Eine weitere Erzieherin kommt hinzu und meldet Dir, dass definitiv drei Krippenkinder und eine Erzieherin in der Bücherei sein müssen. Alle anderen Gruppen sowie das Personal befänden sich vollständig in einem sicheren Bereich im Garten.

Du wirst einen kurzen Blick in die BMZ. Die Meldergruppe in der Bücherei hat ausgelöst sowie zwei weitere Melder im davor liegenden Flurbereich am Eingang.

Der Flur hinter dem Windfang ist komplett verraucht.



Du läufst noch kurz in den Garten. Alle Kinder stehen mindestens 10 m vom Gebäude entfernt im sicheren Bereich. Sie sind verängstigt, werden aber gut betreut.



**Aufgabe 6:**

**Beurteile die Lage nach dem GLUT-Schema.**

Download hier: <https://www.feuerwehrhandwerk.de/buecherei>

	heiß	warm	kalt
<b>G</b> ebäude			
<b>L</b> ies den Rauch!			
<b>U</b> nterventiliert?			
<b>T</b> emperaturentwicklung?			
<b>Gesamtbeurteilung?</b>			



**Aufgabe 7:**

**Welche Gefahren der Einsatzstelle sind vorhanden und für wen?**

**Welches ist Dein Einsatzschwerpunkt?**

**Wie sieht Dein Einsatzplan aus?**

**Welche Maßnahmen willst Du treffen?**

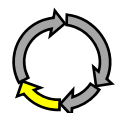
Gefahren für √ durch √	Atemgifte	Angstreaktion	Ausbreitung	Atomare Strahlung	Chemische Stoffe	Elektrizität	Einsturz/ Absturz	Erkrankung/ Verletzung	Explosion
<b>Menschen</b>									
<b>Tiere</b>									
<b>Sachwerte</b>									
<b>Umwelt</b>									
<b>Mannschaft</b>									
<b>Gerät</b>									

Welche Gefahr muss zuerst bekämpft werden?

Einsatzschwerpunkt?



Einsatzplan/Maßnahmen:



**Aufgabe 8:**

**Gib Deinen Einsatzbefehl. Falls Du vor dem Erkunden schon einen gegeben hast: Bleibt es dabei oder änderst Du etwas am Befehl?**



Das LF 10 trifft ein.  
Besatzung: 1/5, davon 2 AGT.

**Aufgabe 9:**

**Wo soll das Fahrzeug aufgestellt werden und warum? Trage die Aufstellung im Lageplan ein.**

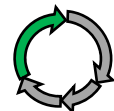


**Aufgabe 10:**

**Gib dem Fahrzeugführer eine Lageeinweisung.**

**Aufgabe 11:**

**Welchen Auftrag bekommt der Fahrzeugführer von Dir?**







**Aufgabe 11:**

Zeit für eine Rückmeldung an die Leitstelle. Schreibe Deinen kompletten Funkspruch (MELDEN-Schema) auf.

[https://de.wikipedia.org/wiki/Liste\\_der\\_Merkhilfen\\_im\\_Feuerwehrwesen](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Merkhilfen_im_Feuerwehrwesen)

M

E

L

D

E

N

Die DLK 23/12 und der ELW treffen ein. Der Zugführer möchte die Einsatzstelle übernehmen und erwartet von Dir eine Übergabe.

**Aufgabe 12:**

Schreibe Deine Übergabemeldung auf.

Puh! Deine Trupps haben die drei Kinder und die Erzieherin schnell gefunden und über die Außentreppe ins Freie gerettet. Sie werden alle ohne Folgeschäden überleben.

Danke fürs Mitmachen. 😊

Ein besonderer Dank geht an Chief Ed Hartin (Central Whidbey Island Fire & Rescue/USA), dass wir seine Idee des „10-Minute-Training“ nach Deutschland bringen dürfen.

Die Bilder für dieses Training wurden mit der App SimsUShare erstellt.

<https://simsushare.com>

Euch gefällt, was Ihr hier gelesen habt?  
Ihr wollt das mal in der Praxis ausprobieren?  
Schaut mal auf unserer Homepage vorbei:

[www.feuerwehrhandwerk.de](http://www.feuerwehrhandwerk.de)

Wir kommen auch zu Euch (wenn wir wieder dürfen)!

